

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Dimensión:	CREATIVA	Asignatura:	ARTÍSTICA	
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN	
Fecha inicio:	MARZO 25	Fecha final:	JUNIO 9	
Docente:	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?

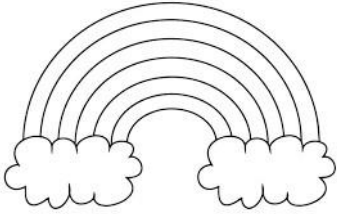
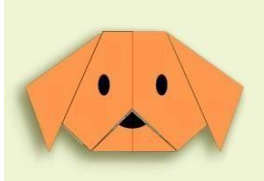

COMPETENCIAS:

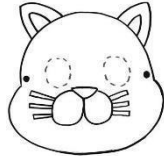


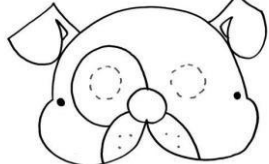
- Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales
- Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses •
- Elaborar diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas •
- Experimentar diferentes sonidos con movimientos corporales.
- Realiza diferentes dibujos aplicando el color correcto en su composición.
- Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.


Adquiere destrezas y habilidades para el manejo de diferentes materiales artísticos y plásticos.

ESTANDARES BÁSICOS:

*Maneja correctamente diferentes materiales.

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	TÉCNICA ARRUGADO DE PAPEL	Fortalecer la motricidad fina a través de actividades que fortalezcan la agilidad, coordinación y creatividad Decoremos la ficha del arcoíris utilizando toronjas de papel https://youtu.be/00wl8wjQygk		Ficha Colores Colbón	semana 1 Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel	Elabora creativamente composiciones utilizando los colores primarios *Realiza trazos definidos afianzando su motricidad fina *Maneja adecuadamente los implementos de trabajo como: crayolas, tiza, colores y lápiz
Semana 2	TECNICA ORIGAMI DOBLADO DE PAPEL	Fortalecer la motricidad fina a través del doblado de papel origami		Hojas iris Colbon Block	Destreza en el doblado de papel	*Realiza diferentes sonidos con movimientos corporales *Asume la comprensión de diferentes cuentos y fabulas a través del juego de roles.
Semana 3	TECNICA MODELADO CON PLASTILINA	Fortalecer la motricidad fina a través de la estimulación de la plastilina amasar y luego relleno la figura una figura		Plastilina Cartulina Molde para dibujar marcadores	Acata la norma de manera adecuada dentro y fuera de la institución	

Semana 4	MANUALIDAD	Realizar creativamente una máscara de los animales de la granja	 <p>CARETA DE GATO</p>	Cartulina Colbon Hojas iris pintura	Manejo estético y delo materiales a trabajar
Semana 5	MANUALIDAD	Realiza una composición utilizando tizas de diferentes colores en una cartulina negra		Cartulina negra Tizas	
Semana 6	TECNICA RASGADO	fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente		block papel silueta colbon	Maneja adecuadamente la pinza manual en la elaboración de trabajos con papel silueta
Semana 7	TECNICA RASGADO	fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente	 <p>ANTIFAZ DE PERRO</p>		

<p>Semana 8</p>	<p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>					
<p>Semana 9</p>	<p>TECNICA CON CRAYOLAS</p>	<p>dibujo con crayolas blancas en una hoja y luego con fresco de color fuerte paso un algodón untado y descubro el dibujo</p>		<p>hoja crayolas fresco o anilina</p>		
<p>Semana 10</p>	<p>Repaso periodo</p>	<p>Fortalecer los temas vistos en el transcurso del periodo.</p>		<p>Block iris Colbón Papel globo Papel silueta Crayolas</p>		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJOS. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	
--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--

