

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>CREATIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ARTÍSTICA</b>		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	<b>JARDÍN</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>MARZO 25</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>JUNIO 9</b>		
<b>Docente:</b>	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?

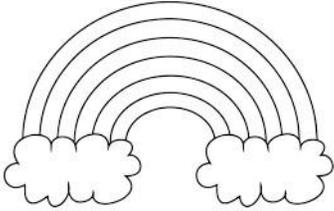
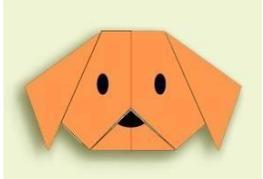
**COMPETENCIAS:**

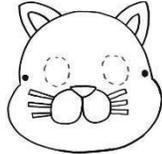
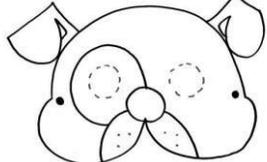
- Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales
- Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses •
- Elaborar diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas •
- Experimentar diferentes sonidos con movimientos corporales.
- Realiza diferentes dibujos aplicando el color correcto en su composición.
- Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.

Adquiere destrezas y habilidades para el manejo de diferentes materiales artísticos y plásticos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Maneja correctamente diferentes materiales.

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	TÉCNICA ARRUGADO DE PAPEL	Fortalecer la motricidad fina a través de actividades que fortalezcan la agilidad, coordinación y creatividad  Decoremos la ficha del arcoíris utilizando toronjas de papel <a href="https://youtu.be/00wl8wjQyqk">https://youtu.be/00wl8wjQyqk</a>		Ficha Colores Colbón	semana 1  Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel	<b>Elabora creativamente composiciones utilizando los colores primarios</b>  <b>*Realiza trazos definidos afianzando su motricidad fina</b>  <b>*Maneja adecuadamente los implementos de trabajo como: crayolas, tiza, colores y lápiz</b>
<b>Semana 2</b>	TECNICA ORIGAMI DOBLADO DE PAPEL	Fortalecer la motricidad fina a través del doblado de papel origami		Hojas iris Colbon Block	Destreza en el doblado de papel	<b>*Realiza diferentes sonidos con movimientos corporales</b>  <b>*Asume la comprensión de diferentes cuentos y fabulas a través del juego de roles.</b>
<b>Semana 3</b>	TECNICA MODELADO CON PLASTILINA	Fortalecer la motricidad fina a través de la estimulación de la plastilina amasar y luego relleno la figura una figura		Plastilina Cartulina Molde para dibujar marcadores	Acata la norma de manera adecuada dentro y fuera de la institución	

<b>Semana 4</b>	MANUALIDAD	Realizar creativamente una máscara de los animales de la granja	 <p>CARETA DE GATO</p>	Cartulina Colbon Hojas iris pintura	Manejo estético y delo materiales a trabajar
<b>Semana 5</b>	MANUALIDAD	Realiza una composición utilizando tizas de diferentes colores en una cartulina negra		Cartulina negra Tizas	
<b>Semana 6</b>	TECNICA RASGADO	fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente		block papel silueta colbon	Maneja adecuadamente la pinza manual en la elaboración de trabajos con papel silueta
<b>Semana 7</b>	TECNICA RASGADO	fortalecer la pinza manual a través de ejercicios de rasgado, decora la ficha siguiendo la instrucción del docente	 <p>ANTIFAZ DE PERRO</p>		

<p><b>Semana 8</b></p>	<p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>					
<p><b>Semana 9</b></p>	<p>TECNICA CON CRAYOLAS</p>	<p>dibujo con crayolas blancas en una hoja y luego con fresco de color fuerte paso un algodón untado y descubro el dibujo</p>		<p>hoja crayolas fresco o anilina</p>		
<p><b>Semana 10</b></p>	<p>Repaso periodo</p>	<p>Fortalecer los temas vistos en el transcurso del periodo.</p>		<p>Block iris Colbón Papel globo Papel silueta Crayolas</p>		

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro técnica arrugado de papel	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJOS. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--

